Le programme d'alimentation scolaire « Smiling Children » dans les écoles d'Éthiopie et du Soudan

Mise en œuvre d'un programme de coopération internationale en matière d'alimentation scolaire qui vise la faim « zéro »

© IPRCC

Défi

La faim en Afrique touche encore 16 % de la population, et des millions d'enfants de l'enseignement primaire vont à l'école alors qu'ils sont sous-alimentés. Selon une enquête menée par le Bureau de la Première Dame de la République fédérale démocratique d'Éthiopie, en 2015, plus de 30 000 élèves de 220 écoles primaires publiques d'Addis-Abeba, la capitale de l'Éthiopie, n'avaient pas de nourriture en quantité suffisante. La famine de longue date a entraîné de multiples problèmes pour les étudiants défavorisés dans les domaines de l'éducation, de la santé et de la sécurité. Les familles démunies ne sont pas en mesure d'offrir à leurs enfants trois repas par jour, de sorte que certains élèves sont obligés d'abandonner l'école pour travailler ou mendier dans la rue. En outre, ceux qui restent à l'école sont incapables de se concentrer en classe à cause de la faim et perdent souvent connaissance. Il convient de prendre des mesures pour atteindre l'objectif de développement durable 2 (Faim « zéro »).

Vers une solution

Le programme d'alimentation scolaire « Smiling Children » (Enfants souriants), qui se concentre principalement sur la réalisation de l'objectif de développement durable 2 (Faim « zéro »), vise à soutenir les élèves défavorisés d'âge scolaire qui ne disposent pas de nourriture suffisante en fournissant des repas gratuits dans les écoles. Assorti d'autres objectifs, à savoir l'amélioration de la nutrition des enfants, l'augmentation de la participation des enfants à l'éducation et la réduction des charges de leurs familles, le programme contribue également à répondre à l'objectif 1 (Pas de pauvreté), à l'objectif 3 (Bonne santé et bien-être) et à l'objectif 4 (Éducation de qualité).

La réussite de la mise en œuvre de l'initiative repose sur l'expérience et la sagesse tant des partenaires chinois que des partenaires éthiopiens et soudanais. Outre la collecte de fonds pour le programme, la Fondation chinoise pour la réduction de la pauvreté (China Foundation for Poverty Alleviation —CFPA) a partagé la précieuse expérience qu'elle a retirée du programme de repas nutritifs mis en œuvre dans la Chine rurale ces dernières années. Par exemple, au niveau local, cela a permis au Gouvernement éthiopien et aux organisations non gouvernementales (ONG) de fournir une cartographie fiable du statu quo et des besoins, ciblant ainsi les populations qui en ont le plus besoin et maximisant l'impact. En outre, la CFPA a intégré et systématisé dans la gestion du programme le « modèle de groupe-mère » localisé. La coopération conjointe a de ce fait permis d'appliquer une solution plus efficace à la résolution des problèmes.

Dans le cadre de cette coopération, les différents intervenants s'acquittent strictement de leurs devoirs et obligations pour assurer le bon fonctionnement du programme. En Éthiopie, par exemple, l'équipe chinoise du programme est entièrement responsable de la conception, de la mise en œuvre, de la gestion quotidienne et du suivi du programme ainsi que des retours d'informations. Le Bureau de la Première Dame de la République démocratique fédérale d'Éthiopie aide l'équipe à mettre en œuvre et à suivre le programme, ainsi qu'à coordonner les organismes et partenaires locaux. La gestion globale du programme est assurée par l'organisation caritative Yeenatweg, une entité partenaire éthiopienne. Les écoles bénéficiaires sélectionnent les élèves conformément aux critères établis, fournissent le matériel correspondant, supervisent et examinent la qualité des repas, et font rapport en temps utile. Chaque « groupe-mère » achète des ingrédients et prépare des repas de qualité d'après les menus proposés et à la norme de repas.

Les critères de sélection des élèves bénéficiaires varient selon les différents partenaires d'exécution. Lorsqu'il s'agit de la CFPA, elle applique le principe de la couverture de l'ensemble de l'école ; c'est-à-dire que tous les élèves des écoles bénéficiaires (publiques/financées par le gouvernement) qui remplissent les conditions sui-

vantes bénéficieront du programme :

- l'école doit se situer dans une zone pauvre et densément peuplée ;
- le taux de malnutrition des élèves doit être de plus de 30 % selon les informations fournies par les autorités sanitaires locales ;
- l'école doit se situer dans une zone facile d'accès, relativement pratique pour le transport de la nourriture ;
- la priorité est accordée aux écoles ayant un pourcentage plus élevé de filles.

Lorsque le partenaire d'exécution est l'organisation caritative Yeenatweg, les élèves doivent remplir l'une des conditions suivantes pour bénéficier du programme :

- être orphelin ;
- avoir un handicap ;
- provenir d'une famille monoparentale ;
- vivre avec le sida ou être issu d'une famille touchée par le sida ;
- avoir des parents handicapés ou gravement malades ;
- provenir d'une famille de migrants vivant dans un village montagneux isolé ;
- provenir d'une famille ayant d'autres problèmes.

Le modèle du groupe-mère a été adopté en tant qu'approche novatrice pour garantir des repas sains, sûrs, et à un prix raisonnable, et pour fournir un emploi à certaines femmes. L'organisation caritative Yeenatweg rassemble les parents des élèves de chaque école ciblée dans un groupe-mère, formule les règles et règlements du groupe, organise les membres du groupe et leur dispense une formation, et leur fournit les ustensiles de cuisine nécessaires. Ensuite, grâce à l'argent fourni chaque mois par Yeenatweg, le groupe-mère achète des ingrédients au marché et prépare les repas dans la cuisine de l'école. L'école et ses partenaires contrôlent les dépenses pour veiller à offrir une nourriture de qualité à un prix raisonnable. L'adoption du modèle de groupe-mère a permis à des femmes sans emploi d'accéder à un emploi et d'obtenir des moyens de subsistance appropriées. En outre, le fait que ce sont les mères qui préparent et distribuent les repas pour les élèves peut stimuler l'enthousiasme des mères pour le programme, ce qui garantit la qualité et la sécurité des aliments.

Depuis 2015, le programme est mis en œuvre avec succès en Éthiopie et au Soudan. **Fin 2019, un total de 38 164 personnes-années (nombre d'élèves bénéficiaires multiplié par le nombre d'années de mise en œuvre) parmi la population d'enfants démunis en avaient bénéficié (23 621 en Éthiopie et 14 543 au Soudan). L'alimentation scolaire a amélioré tant la fréquentation que les résultats scolaires, ainsi que la nutrition et l'immunité des élèves, et a garanti la sécurité des enfants. Une enquête réalisée à mi-parcours montre que, durant toutes les années scolaires, le poids des élèves bénéficiaires était en moyenne supérieur de 6,125 kg (femmes) et de 5,9 kg (hommes) à celui des autres élèves. Le taux d'abandon scolaire des élèves bénéficiaires en 2018 s'est réduit de 76 % par rapport au taux antérieur au programme. En outre, le programme a offert des perspectives d'emploi aux femmes ; chaque école a fourni trente à cinquante emplois dans le cadre du groupe-mère, ce qui a permis à certaines femmes démunies de gagner leur vie.**

Constatant l'efficacité du modèle de groupe-mère, le Bureau de l'éducation d'Addis-Abeba a décidé de l'adopter et d'étendre l'alimentation scolaire à toutes les écoles publiques d'Addis-Abeba. La CFPA a également étendu le programme à d'autres écoles dans d'autres régions d'Éthiopie, notamment dans les camps de réfugiés de la région Somali et dans la région d'Amhara. La participation du gouvernement local ainsi que le soutien continu des ONG chinoises et d'autres partenaires garantissent la forte durabilité du programme.

Il existe de grandes possibilités de reproduire le programme en présence d'une combinaison de coopération internationale et de localisation. Avant le lancement du programme d'alimentation scolaire, l'équipe d'enquête chinoise a visité un certain nombre d'organismes gouvernementaux, d'organisations caritatives et d'écoles éthiopiennes et soudanaises afin de bien comprendre les conditions locales. Pendant la phase de mise en œuvre, l'équipe chinoise a également travaillé en étroite collaboration avec divers partenaires et acteurs locaux afin de garantir la qualité et l'efficacité du programme. Le programme d'alimentation scolaire « Smiling Children » a jusqu'à présent été mené en Éthiopie et au Soudan, et sera bientôt lancé au Népal et au Myanmar où la CFPA est officiellement enregistrée en tant qu'ONG internationale et travaille en étroite collaboration avec des partenaires locaux depuis 2015. L'initiative peut sans aucun doute être étendue à d'autres pays en développement qui en ont besoin au moyen d'une conception de programme adaptée et de solides partenariats locaux.

Contact :
Nom : M. Peng Wu
Titre : Directeur du Ministère du développement international
Entité : Fondation chinoise pour la réduction de la pauvreté (CFPA)
Courriel : idd@fupin.org.cn

NOM DU PROJET : Programme d'alimentation scolaire « Smiling Children » en Éthiopie et au Soudan
PAYS/RÉGIONS : Chine, Éthiopie, Soudan
SÉLECTIONNÉ PAR : Fondation chinoise pour la réduction de la pauvreté (CFPA)
CIBLE(S) DES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE : 1.2, 2.1, 2.2, 3.4, 4.1
SOUTENU PAR : Alibaba Philanthropy
ENTITÉS D'EXÉCUTION : Fondation chinoise pour la réduction de la pauvreté (CFPA)
STATUT DU PROJET : en cours
PÉRIODE DU PROJET : 2015-2020
LIEN URL DE LA PRATIQUE : https://bit.ly/2QjBASP